

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НОЧУ «ЦО «Академия Александра
Островского»

_____ К.Ю. Левиков

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ АЛЕКСАНДРА ОСТРОВСКОГО»**

г. Химки

Информационно-аналитическая справка

Наименование общеобразовательной организации НОЧУ «ЦО «Академия Александра Островского»

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Левиков Константин Юрьевич, тел. 89645229325

Адрес общеобразовательной организации: 141401, Московская область, г. Химки, ул. Юннатов, Вл. 1А

ИНН: 5047168216

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0007422 от 01.04.2016г., регистрационный № 75542, срок действия лицензии до бессрочно

Лист записи Единого государственного реестра от 24.04.2015г.

Устав общеобразовательной организации принят 16.03.2015г. утвержден решением учредителя 16.03.2015г.

Образовательная(ые) программа(ы) общеобразовательной организации принята(ы) протокол заседания педагогического совета № 5 от 28.08.2023г., утверждена(ы) приказ по школе № 25 от 28.08.2023г.

Учебный план образовательной организации принят протокол заседания педагогического совета № 5 от 28.08.2023г., утверждена(ы) приказ по школе № 22 от 28.08.2023г.

Охарактеризовать особенности Учебного плана по реализации регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

В учебном плане за 2023-2024 учебный год НОЧУ «ЦО «Академия Александра Островского» компонент общеобразовательной организации реализуется следующим образом: в первом классе 1 час учебный предмет «ритмика», в 2-4 классах по 1 часу проводится иностранный язык (английский язык).

1. Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2022 %	2023 %	2022 %		2023 %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	100		100	
3-е классы	100	100	100		100	
4-е классы	100	100	100		100	
В целом по ОУ	100	100	100		100	

* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Участие обучающихся в олимпиадном движении 2023-2024 учебный год

Название	Уровень, форма (очно, дистанционно)	Кол-во участников	Результат
Нет			

(муниципальный уровень и выше; количество участников и призеров; предмет). Указать процент призеров муниципального уровня и выше от всех призеров муниципального уровня и выше)

2. Направленность программ, реализуемых в общеобразовательной организации

класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программа углубленного изучения предмета (название, автор)	Программа изучение предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор	
2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	3	Программы «Спортивная смена», «Тропинка здоровья» принята педагогическим советом.
Социальное	1	Программа «Юные знатоки ПДД»
	1	Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.
Художественно-эстетическое	1	Программа «Самodelкин»
	1	Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.
	1	Трудовые десанты.
Научно-познавательное	1	Программа «Что? Где? Когда?»
Проектное	1	Программа «Мы исследователи»
Итого:	10	

3. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I	II	III	IV	Всего по ОУ
Количество обучающихся	4	2	5	4	15
Общее количество классов	1	1	1	1	4
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	1/4	1/2	1/5	1/4	4/15
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	-	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-	-	-	-	-

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
------------------	-------------------

	должность					ьной организации, количество часов, специальность)	последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Игнатьев Алексей Александрович Директор по учебной части	02.03.2017г. № 1-лс	Чувашский Государственный Университет им. И. Н. Ульянова (2001, Специальность – историк)	История	I кв. кат. 15.11.2016г., приказ Минобразования Чувашии от 10.11.2016г. № 2295	Волговятская академия государственной службы при Президенте РФ, г. Нижний Новгород, Чбоксарский филиал (2004 г.). Специальность: Государственное и муниципальное управление, менеджер госслужбы	№ 958 от 27.02.2016г. БОУД ПФС «Чувашской республике институт образования» МО и МП ЧР. № 05962 от 02.12.2016г. ЧУ ДПО «Чувашский учебно-курсовой комбинат»
2	Казанцева Наталья Васильевна учитель	01.09.2016г. № 3-лс	Чувашский педагогический институт им. И.Я. Яковлева, (1988г. специальность: учитель математики и физики)	математика	Соответствие занимаемой должности, приказ по НОЧУ «ЦО «Академия Александра Островского» № 21 от 29.08.2018г.	нет	№ 07/16-У0451 ООО Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
3	Иванова Лариса Петровна учитель	01.01.2016г. № 2-лс	Чувашский государственный педагогический институт им. И. Я. Яковлева (1998 г.). Специальность - педагогика	Начальник класса	I кв. кат. 02.04.2015г., приказ Минобразования Чувашии № 694	нет	№ 3924 БОУД ПФС «Чувашской республике институт образования» МО и МП ЧР

			и методика начального образования				
4	Луцык Владимир Павлович учитель	03.09.2018г. № 4-лс	Белгородский государственный университет, (2005г. Факультет романо-германской филологии, преподаватель английского и немецкого языков)	Английский язык	Соответствие занимаемой должности, приказ по НОЧУ «ЦО «Академия Александра Островского» № 21 от 29.08.2018г.	нет	нет
5	Урачаев Михаил Александрович учитель	15.01.2024г. № 5-лс	Чувашский государственный педагогический институт им. И. Я. Яковлева (2023 г.). Специальность - «Учитель русского языка и литературы»)	Русский язык, литература	Соответствие занимаемой должности, приказ по НОЧУ «ЦО «Академия Александра Островского» № 9/1 от 20.03.2023г.	нет	нет

Уровень квалификации (чел. / % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 0 чел. (0 %)

Первая квалификационная категория – 2 чел. (40 %)

Соответствуют занимаемой должности - 3 чел. (60 %)

Без квалификационной категории – 3 чел. (60 %) (причина отсутствия категории: стаж работы в учреждении менее 2-х лет.)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023-2024 уч. год
0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)

4.2. Наличие вакансий педагогических работников - нет

5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Обеспечивают НОЧУ «ЦО «Академия Александра Островского» возможность исполнения требований образовательного Стандарта.

Структура и объем расходов направлены на реализацию основной образовательной программы начального общего образования и достижение планируемых результатов.

Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет:

- предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-технические условия НОЧУ «ЦО «Академия Александра Островского»

обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

1. обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам СанПиН);
- санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением);
- социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская, комната психологической разгрузки);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

2. Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

-участку (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная; территория оборудована громоотводами, имеет искусственное освещение);

-зданию образовательного учреждения (здание трёхэтажное; учебные помещения начальных классов находятся на первом и втором этаже с выходами на участок; имеются рекреационные помещения в непосредственной близости от учебных кабинетов; учащиеся обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах; площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН);

-помещениям библиотек (в школе имеется библиотека, оснащённая персональными компьютерами, читательские места, медиатека, выход в интернет);

-помещениям для питания обучающихся (имеется столовая; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием, буфет);

-актовому залу (имеется);

-спортивным залам (имеется спортивный зал, тренажёрный зал, игровое и спортивное оборудование);

-помещениям для медицинского персонала (имеется медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет);

-мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю (имеется учебная мебель, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям; специальные демонстрационные столы и иное офисное оснащение и хозяйственный инвентарь);

-расходным материалам и канцелярским принадлежностям (в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

НОЧУ «ЦО «Академия Александра Островского» самостоятельно без участия выделяемых бюджетных средств, а за счет привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.18.04.000.М.0000378.10.15 от 20.10.2015г. – соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Организация медицинского обслуживания обучающихся - Имеется. Кабинет оснащен всем необходимым. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.18.04.000.М.0000379.10.15 от 20.10.2015г. - соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

(Медицинский кабинет, оснащение, договор, лицензия на медицинскую деятельность и т.д.)

Организация питания обучающихся – 100% учащихся охвачено платным питанием, стоимость завтрака 150 руб., стоимость обеда – 350 руб., в наличии обеденный зал, количество посадочных мест - 25, договор на обслуживание – ИП Гладкова О.Н. № _____ от _____, на поставку продуктов

(% обучающихся, охваченных бесплатным питанием, платным, стоимость завтрака, обеда, наличие обеденного зала, количество посадочных мест, договор на обслуживание, на поставку продуктов и т.д.)

6. Обработка анкет показала следующие результаты:

Анализ результатов анкетирования позволяет констатировать высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, оказываемых в НОЧУ «ЦО «Академия Александра Островского».

1. На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?» даны следующие ответы: среди опрошенных 15 человек (100%) довольны учебным заведением.
2. Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка: 15 человек (100%) довольны учебным заведением.
3. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату: 15 человек (100%) считают, что методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату.
4. В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.): 15 человек (100%) считают, что в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования.
5. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка: 15 человек (100%) считают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка.
6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка: 15 человек (100%) считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка.
7. Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу: 15 человек (100%) считают, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.
8. Организация питания в школе на удовлетворительном уровне: 15 человек (100%) довольны питанием.
9. В школе проводится много интересных мероприятий: 13 человек (86,6%) считают, что в школе проводятся много интересных мероприятий. 2 человек (13,4 %) – нет свободного времени.
10. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе: 13 человек (86,6%) считают, что у детей есть возможность интересно проводить свободное время. 2 человек (13,4 %) – нет свободного времени.
11. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами: 13 человек (86,6%) считают, что школа удачно сотрудничает с другими организациями. 2 человек (13,4 %) – нет.
12. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели: 15 человек (100%) считают, что учебная нагрузка распределена равномерно.
13. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы: 15 человек (100%) удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов.
14. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса: 15 человек (100%) считают, что администрация способствует улучшению образовательного процесса.
15. В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок: 15 человек (100%) считают, что в школе заботятся о здоровье детей.
16. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей: 15 человек (100%) считают, что администрация считается с мнением детей и родителей.
17. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса: 15 человек (100%) считают, что у администрации всегда можно получить ответы на вопросы.
18. Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов: 0 человека (0 %) пользуются услугами репетиторов. 15 человек (100%) не пользуются услугами репетиторов.
19. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней: 15 человек (100%) считают, что родители в достаточной степени информированы о деятельности школы.
20. Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:
 - а. по публичному отчету директора,
 - б. на родительских собраниях,
 - в. в сети интернет,
 - г. в средствах массовой информации: 15 человек (100%).

а. 25% %, б. 100 %, в. 100 %, г. 0 %
21. Результаты Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям: 15 человек (100%) считают, что результаты ребенка удовлетворяют ожидания.

7. Анализ деятельности общеобразовательной организации.

- Созданы условия для выполнения Федеральных образовательных стандартов начального общего образования и ФГОС ООО;
 - В школе отобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС, и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту;
 - С введением ФГОС НОО происходит постоянное развитие учащихся и формирование у них различных как предметных, так и метапредметных навыков;
 - С использованием УМК знания учащихся систематизируются, сокращает время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика;
 - С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии;
 - Учащиеся быстрее адаптируются к школе, требованиям, коллективу;
 - Наличие в школе автоматизированного рабочего места учителя, современное оборудование кабинетов позволяет педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим, а также охватывающим весь потенциал учащихся;
 - Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;
 - При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;
 - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;
 - Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования;
 - Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей;
 - Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;
 - Внедрение метода социального проектирования.
- Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;
- Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы ошибок;

Выводы о деятельности организации:

Содержание образовательного процесса, уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.