

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета.
Протокол № 4 от 28.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НОЧУ «ЦО «Академия Александра
Островского»

Р.А. Орлач
Приказ № 10 от 28.05.2021г.

Положение о методическом объединении учителей начальных классов

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава НОЧУ «ЦО «Академия Александра Островского» (далее - Школа).
- 1.2. Методическое объединение учителей начальных классов является структурным подразделением методической работы в Школе. Методическое объединение учителей начальных классов объединяет учителей, преподающих в начальных классах и воспитателей.
- 1.3. Работа методического объединения учителей начальных классов строится в соответствии с программой развития школы, основной образовательной программы, решениями педагогического совета, задачами развития учащихся, поставленных на психолого-педагогических консилиумах, планом методической работы, планом работы школы.

2. Цели и задачи методическом объединении учителей начальных классов.

- 2.1 Методическое объединение учителей начальных классов создается как одна из форм самоуправления в целях:
 - совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
 - организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
 - объединения творческих инициатив,
 - разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.
- 2.2 Методическое объединение учителей начальных классов решает следующие задачи:
 - выработка единой стратегии для решения задач развития учащихся,
 - обмен опытом по приемам и формам формирования УУД,
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
 - отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности,
 - анализ авторских программ и методик,
 - утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах,
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
 - работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья,

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету,
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
- разработка системы промежуточной аттестации обучающихся,
- анализ методов преподавания предмета,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках,
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций,
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения учителей начальных классов.

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, план методической работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей начальных классов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей начальных классов организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной теме (методы, приемы, формы решения задач развития учащихся), проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям начальных классов.

3.4. Методическое объединение учителей начальных классов определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей начальных классов обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей начальных классов анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности методического объединения учителей начальных классов

4.1. Согласно статье 47 пункту 5 и 8 части 3 педагоги, в частности в рамках работы МО, имеют право:

- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой школы;
- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами.

4.2. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
- стремиться к повышению профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности.

5.1. В своей работе методические объединения учителей начальных классов подчинены педагогическому совету, заместителю директора по УВР, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей начальных классов, принятого на заседании методического объединения учителей начальных классов и утвержденного методическим советом школы.

5.2. Руководитель методического объединения учителей начальных классов назначается и снимается приказом руководителя школы.

5.3. Руководитель методического объединения учителей начальных классов обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей начальных классов,
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта образования,
- составлять план работы методического объединения учителей начальных классов, и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, - организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.